

Español Lengua extranjera: Gramática práctica

Iº Filología Hispánica (gr. A, gr. B)

Curso 2017-2018

II Semestre (60 horas)

Xavier Pascual López
xavpas@amu.edu.pl

OBJETIVOS

- ▶ Posibilitar la correcta expresión en español, mediante el ajuste a la norma culta y la adecuación a los actos de habla que caracterizan el acto comunicativo.
- ▶ Adquirir o poner al día –según la índole de cada grupo o alumno/a– los diferentes puntos gramaticales y estructuras comunicativas que se describen en los contenidos.
- ▶ Clarificar los aspectos que, por transferencia del polaco, constituyen puntos de especial dificultad.
- ▶ Habituar al uso del vocabulario referido a la morfosintaxis como herramienta de análisis filológico.

CONTENIDOS

1. Condicional simple
2. Imperativo (2ª parte): imperativo negativo
3. Modo subjuntivo
 - 3.1. Presente de subjuntivo: formas regulares e irregulares y uso
 - 3.2. Pretérito perfecto de subjuntivo: formas y uso
 - 3.3. Pretérito imperfecto de subjuntivo: formas regulares e irregulares y uso
4. Expresión de objetivos mediante subjuntivo (deseos, consejos, peticiones, órdenes, prohibiciones, finalidad)
5. Expresión del deseo mediante *ojalá* / *espero* + presente/imperfecto de subjuntivo

6. Aceptación, cuestionamiento de la probabilidad y rechazo de ideas y hechos mediante indicativo/subjuntivo en presente y pasado
7. Oraciones de relativo que distinguen lo experimentado de lo no experimentado con indicativo y subjuntivo
8. Oraciones temporales con indicativo/subjuntivo
9. Oraciones condicionales
 - 9.1. Primer condicional: expresión de la condición probable en presente y futuro
 - 9.2. Segundo condicional: expresión de la condición hipotética o improbable en presente y futuro
10. Estilo indirecto
 - 10.1. Transmisión de información
 - 10.1.1. Introducción del pretérito pluscuamperfecto de indicativo
 - 10.2. Transmisión de órdenes y peticiones
11. Preposiciones
12. Artículos

METODOLOGÍA

Los contenidos no se presentarán necesariamente en este orden, sino integrados en tareas de clase, a menudo en parejas o en grupos, en las que se habrá que participar activamente. Para la consecución de los objetivos y la asimilación de los contenidos, será necesario realizar actividades de refuerzo fuera del aula.

Se tendrá en cuenta que estos objetivos temáticos sólo pueden alcanzarse combinándolos con los conocimientos que se van adquiriendo en las otras asignaturas de ELE, especialmente *Lengua hablada*, en la que se practicarán más profundamente los contenidos del curso.

Según la normativa del Instituto de Filología Románica, los estudiantes de Iº curso no recibirán permiso para cursar las asignaturas de ELE de forma individual.

EVALUACIÓN SEMESTRAL

La asistencia a las clases es obligatoria, pero además esta asistencia deberá ser activa y participativa, colaborando con la intención eminentemente comunicativa de esta asignatura. Si las ausencias a clases sobrepasan el 50% (sin importar la causa), el/la alumno/a no podrá obtener la aprobación.

Asimismo, se penalizará el uso de una lengua distinta al español en las actividades en parejas o en grupo (salvo en casos concretos, como traducciones esporádicas).

De este modo, para poder presentarse al examen se tendrá en cuenta:

- ▶ la asistencia a clase (condición *sine qua non*: dos ausencias no justificadas; los justificantes deberán entregarse al profesor en un plazo de 7 días);
- ▶ la participación activa en las actividades de clase;
- ▶ la superación de pruebas de control y pruebas parciales durante el semestre;
- ▶ la superación de la prueba final la penúltima semana de clase (13/06/2018).

Las pruebas de control (*kartkówki*) son breves y evalúan aspectos muy concretos de los vistos en clase. Estas pruebas pueden llevarse a cabo sin aviso previo. Las pruebas parciales son más extensas y evalúan todo lo visto en clase hasta el día de la prueba y su fecha se avisará con antelación.

Las pruebas de control y las pruebas parciales suspendidas no son objeto de recuperación. Presentarse a las pruebas de control y parciales es optativo, pero los porcentajes en la evaluación variarán según la decisión tomada por el/la estudiante. Si no se asiste a esta(s) prueba(s) (sin importar el motivo), se incrementará el valor de la prueba final, según el siguiente esquema:

cada prueba de control realizada = 10%

cada prueba parcial realizada = 20%

prueba final = tanto por ciento restante

Los resultados se entregarán la última semana de clase del semestre.

La recuperación se realizará el 3/09/2018.

Las fechas de las pruebas y de los exámenes son fijas e inaplazables, es decir: todos los/as alumnos/as, incluso quienes tengan organización individual de estudios o estudien una segunda carrera, deben presentarse a ellos el día correspondiente. La ausencia en las pruebas o exámenes, sin justificante médico, equivale a una nota insuficiente.

EVALUACIÓN A FINAL DE CURSO

La evaluación final del curso (examen de PNJH) la llevará a cabo una comisión formada por todo el profesorado del área de Español Lengua extranjera, en la que las destrezas se miden por separado, siendo la nota final un compendio de todas las notas parciales. Para poder ser admitido/a al examen final de junio el/la alumno/a debe tener aprobadas todas las asignaturas que forman parte del módulo ELE. En caso contrario, obtendrá una nota insuficiente y tendrá que superar el examen en septiembre.

Aparte de la evidente puesta en práctica de la gramática en otras partes del examen (tales como las de expresión oral y escrita), la aportación de *Gramática práctica* al examen final de ELE consiste en un examen escrito. En la evaluación de esta prueba, se tendrán en cuenta los siguientes factores:

- ▶ la familiarización con los contenidos gramaticales y funcionales presentados;
- ▶ la capacidad, adecuada al nivel de lengua, de interpretar la lengua y reflexionar sobre ella, analizando posibles errores gramaticales o pragmáticos.

MATERIALES Y BIBLIOGRAFÍA

Se facilitará un *dossier* con el material necesario para las clases, pero se recomienda el manejo adicional de obras de consulta como las que se relacionan a continuación:

- ▶ ALONSO RAYA, Rosario; CASTAÑEDA CASTRO, Alejandro; MARTÍNEZ GILA, Pablo; MIQUEL LÓPEZ, Lourdes; ORTEGA OLIVARES, Jenaro; RUIZ CAMPILLO, José Plácido (2005): *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona: Difusión.
- ▶ ARAGONÉS, Luis; PALENCIA, Ramón (2009): *Gramática de uso del español. Teoría y práctica*. Madrid: SM. Niveles: A1-A2, B1-B2.
- ▶ CASTRO VIÚDEZ, Francisca ([1997] 2000): *USO de la gramática española*, Madrid: Edelsa. Niveles: Intermedio, Avanzado.
- ▶ CASTRO VIÚDEZ, Francisca; DÍAZ BALLESTEROS, Pilar (2005/2006): *Aprende gramática y vocabulario*, Madrid: SGEL. Niveles: A2, B1.
- ▶ FERNANDEZ, Joanna; FERNÁNDEZ JÓDAR, Raúl; PASCUAL LÓPEZ, Xavier (2018): *Gramatyka języka hiszpańskiego A1, A2, B1*, Cracovia: Wyd. Draco.
- ▶ MORENO, Concha; HERNÁNDEZ, Carmen; MIKI KONDO, Clara (2007): *Anaya ELE en gramática*, Madrid: Anaya. Niveles: A1-A2, B1, B2
- ▶ ROMERO DUEÑAS, Carlos; GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo; CERVERA VÉLEZ, Aurora (2008): *Competencia gramatical en uso*, Madrid: Edelsa. Niveles A2, B1, B2.
- ▶ TROITIÑO, Sergio; SEIJAS, Pilar (2009): *Cuadernos de gramática española A2*, Barcelona: Difusión. Nivel: A2

En la página <http://xavierpascuallopez.jimdo.com> se hallará material complementario para las clases.