

Español Lengua extranjera: *Lengua hablada*

2º Filología Hispánica (r2-DL-Hisz)

Curso 2017-2018

II semestre: 30 horas (2 ECTS)

09-PNJHLH-26

Xavier Pascual López

xavpas@amu.edu.pl

OBJETIVOS

- ▶ Presentar funciones y léxico integrados con los temas del currículo (ver contenidos) y adquirir un uso adecuado a las normas de comportamiento verbal (vocabulario, fórmulas de cortesía, entonación adecuada a la intención comunicativa) y no verbal (gestos, posición del cuerpo) adecuadas al nivel B2.
- ▶ Adquirir estrategias de aprendizaje de la lengua española que resulten útiles a lo largo del proceso de aprendizaje y que potencien las estrategias de análisis del discurso oral.

CONTENIDOS

1. Contenidos funcionales y léxicos
 - 1.1. Hablar de relaciones y conflictos entre personas
 - 1.2. Expresar sentimientos (alegría, sorpresa, enfado, preocupación, decepción...)
 - 1.3. Expresar sensaciones físicas
 - 1.4. Dar consejos
 - 1.5. Expresar asertividad
 - 1.6. Expresar opinión
 - 1.7. Expresar deseos
 - 1.8. Manifestar acuerdo o desacuerdo
 - 1.9. Hacer hipótesis y suposiciones
 - 1.10. Expresar probabilidad y duda
 - 1.11. Intensificar lo comunicado
 - 1.12. Atenuar lo comunicado
 - 1.13. Narrar, describir y resumir películas
2. Contenidos gramaticales
 - 2.1. Grado superlativo
 - 2.2. Mecanismos de realce de la opinión
 - 2.3. Contraste indicativo/subjuntivo
 - 2.4. Contraste entre tiempos de subjuntivo
 - 2.5. Futuros y condicionales de conjetura

METODOLOGÍA

Los contenidos no se presentarán necesariamente en este orden, sino integrados en tareas de clase, a menudo en parejas o en grupos, en las que habrá que participar activamente. Para la consecución de los objetivos y la asimilación de los contenidos, será necesario realizar actividades de refuerzo y tareas de distinta índole fuera del aula.

Se tendrá en cuenta que estos objetivos sólo pueden alcanzarse combinándolos con los conocimientos que se van adquiriendo en las otras asignaturas del módulo ELE.

En las clases se tratará especialmente la introducción del léxico nuevo y la expresión oral, teniendo en cuenta que esta última también se practica en otras asignaturas de ELE, como *Lectura comentada*. A su vez, la parte de comprensión auditiva correrá en gran medida a cargo del alumnado fuera del aula, mediante la habituación al visionado o a la escucha de medios de comunicación en español y la realización de actividades diseñadas para ser realizadas individualmente mediante una conexión a internet.

Quienes tengan organización individual de estudios deben presentarse a clases lo más pronto posible y comunicárselo al profesor para obtener las tareas que deben realizar. Si se presentan al final del semestre, no recibirán la aprobación y serán enviados directamente a la directora de asuntos didácticos, la Dra. Leonor Sagermann Bustinza.

EVALUACIÓN A FINAL DE SEMESTRE

La asistencia a las clases es obligatoria, pero además esta asistencia deberá ser activa y participativa, colaborando con la intención eminentemente comunicativa de esta asignatura. Si las ausencias a clases sobrepasan el 50% (sin importar la causa), el/la alumno/a no podrá obtener la aprobación. Asimismo, se penalizará el uso de una lengua distinta al español en las actividades en parejas o en grupo.

De este modo, para la obtención de *zaliczenie na ocenę* en cada semestre, se tendrá en cuenta:

- ▶ la asistencia a clase (una ausencia no justificada por semestre; los justificantes deberán entregarse al profesor en un plazo de 7 días);
- ▶ la participación activa en las actividades de clase;
- ▶ la realización de actividades de refuerzo y tareas fuera del aula;
- ▶ la entrega obligatoria de redacciones;

- ▶ la superación de pruebas de control y/o pruebas parciales a lo largo del semestre;
- ▶ la superación de la prueba final escrita y oral (11/06/2018 y/o 18/06/2018).

Las pruebas de control son muy breves y evalúan aspectos muy concretos de los vistos en clase. Las pruebas parciales son más extensas y evalúan todo lo visto en clase hasta el día de la prueba.

Las pruebas de control y las pruebas parciales suspendidas no son objeto de recuperación. Presentarse a las pruebas de control y parciales es optativo, pero los porcentajes en la evaluación variarán según la decisión tomada por el/la estudiante. Si no se asiste a esta(s) prueba(s) (sin importar el motivo), se incrementará el valor de la prueba final, según el siguiente esquema:

cada prueba de control realizada = 10%

cada prueba parcial realizada = 20%

prueba final = tanto por ciento restante

Una vez fijadas, las fechas de las pruebas son inaplazables, es decir: que todos los alumnos, incluso quienes tengan organización individual de estudios o estudien una segunda carrera, deben presentarse a ellas el día correspondiente. La ausencia en las pruebas, sin justificante médico, equivale a una nota insuficiente.

La publicación de las notas y la revisión de la prueba final se realizarán el último día de clase del semestre.

RECUPERACIÓN SEMESTRAL

Quien obtenga una nota insuficiente en el segundo semestre podrá optar a una prueba de recuperación el 3/09/2018.

Para aprobar el segundo semestre de *Lengua hablada*, habrá que aprobar por separado cada parte, es decir, la parte impartida por Xavier Pascual López (30 horas) y por Javier Bielsa Calvo (30 horas). De suspender una de las dos partes, se considerará que la asignatura *Lengua hablada* está suspendida.

EVALUACIÓN A FINAL DE CURSO

La evaluación final del curso la llevará a cabo una comisión formada por todo el profesorado del área de Español Lengua extranjera, en la que las destrezas se miden por separado, siendo la nota final un compendio de todas las notas parciales. Para poder ser admitido/a al examen final de junio el/la alumno/a debe tener aprobadas todas las asignaturas que forman parte del módulo de ELE. En caso contrario, obtendrá una nota insuficiente y tendrá que superar el examen en septiembre.

La aportación de *Lengua hablada* al examen final de ELE es:

- ▶ prueba de comprensión auditiva y uso de la lengua,
- ▶ prueba de expresión oral (espontánea).

En la evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes factores:

- ▶ la familiarización con los contenidos léxicos, gramaticales y funcionales presentados;
- ▶ la capacidad, adecuada al nivel de lengua, de reflexionar sobre la lengua y de analizar los errores (gramática, léxico, pragmática, convenciones sociales);
- ▶ el conocimiento de los elementos culturales presentados en clase;
- ▶ la capacidad para conversar acerca del mundo hispano desde un punto de vista que se apoye en una visión informada y evite los estereotipos;
- ▶ la capacidad para defender los propios puntos de vista.

MATERIALES Y BIBLIOGRAFÍA

Se facilitarán materiales elaborados, básicamente, sobre los siguientes manuales:

- ▶ *Abanico*. Ed. Difusión.
- ▶ *Pasaporte 4 (B2)*. Ed. Edelsa.
- ▶ *Gente 3*. Ed. Difusión.
- ▶ *Prisma B2. Avanza*. Ed. Edinumen.

En la página <http://xavierpascuallopez.jimdo.com> se colgará material complementario para las clases. Además, se recomienda la consulta de las siguientes obras y recursos en internet:

- ▶ SECO, Manuel et al. (1999): *Diccionario del español actual*, Madrid: Aguilar.
- ▶ MOLINER, María (1998): *Diccionario de uso del español*, Madrid: Gredos.
- ▶ PENADÉS, Inmaculada (2002): *Diccionario de locuciones verbales para la enseñanza del español*, Madrid: Arco/Libros.
- ▶ *Corpus de la RAE* (Banco de Datos CREA) <<http://corpus.rae.es/creanet.html>>.
- ▶ *Jergas de Habla Hispana* <<http://www.jergasdehablahispana.org>>.
- ▶ *Ejercicios de español para extranjeros* <<http://www.ver-taal.com>> (especialmente, “Ejercicios de escucha”).